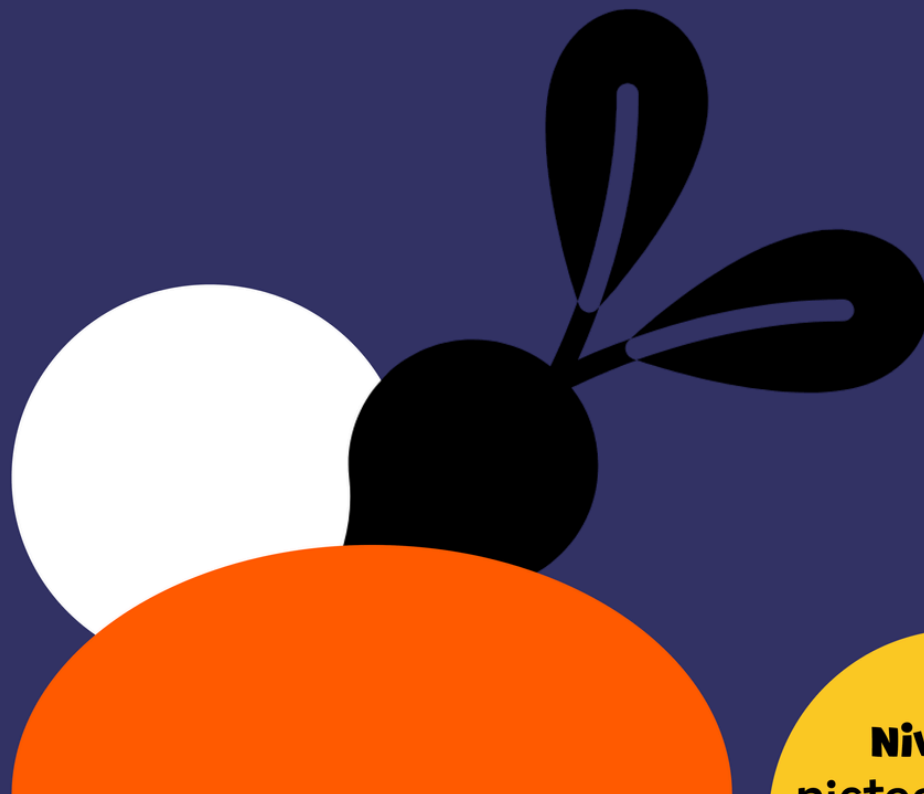


Le Radis Géant

Plural
Words



Niveau 1
pictogrammes
+
texte



Cofinancé par
l'Union européenne

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambio e mobilità
Exchange and mobility

Conseils de lecture



COMMENT LIRE CE LIVRE ?

Nous conseillons de projeter le livre avec l'option **page par page**.

Pour s'assurer que tous les élèves puissent lire le texte, nous vous recommandons de le projeter sur un grand écran, voire de la projeter au mur.

Son format se prête également à une lecture individuelle.

NIVEAU 1, KÉSAKO ?

Le niveau 1 comprend du texte et des pictogrammes.

Les pictogrammes garantissent une plus grande inclusion de tous les élèves.

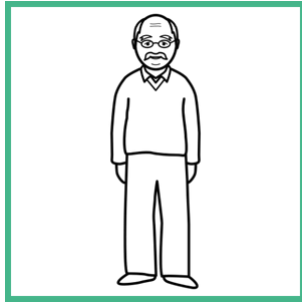
Ils offrent une autre manière de lire qui propose une alternative au texte.

Le niveau du texte a été adapté pour permettre une meilleure compréhension.

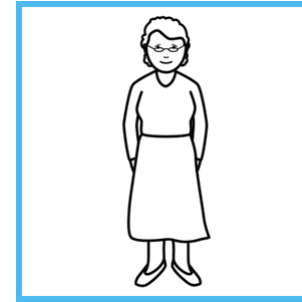
Les symboles pictographiques utilisés sont la propriété du Gouvernement d'Aragon et ont été créés par Sergio Palao pour [ARASAAC \(http://www.arasaac.org\)](http://www.arasaac.org), qui les distribue sous [licence Creative Commons BY-NC-SA](#).

Certains pictogrammes ont été créés par le partenariat pour le projet Plural Words.

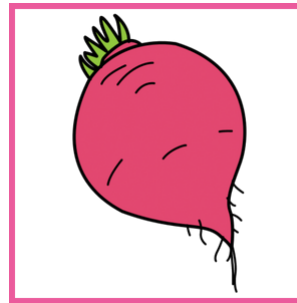
Les personnages



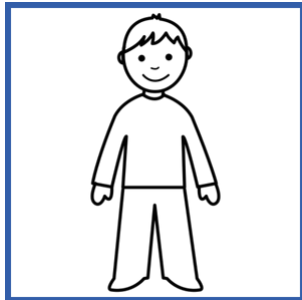
GRAND-PÈRE



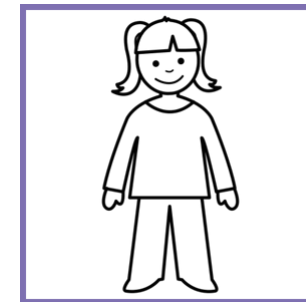
GRAND-MÈRE



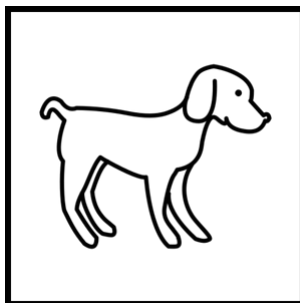
LE RADIS



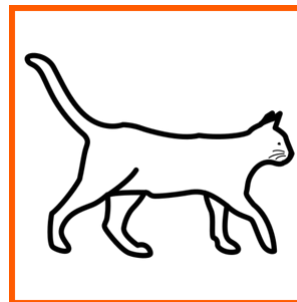
LE PETIT FILS



LA PETITE FILLE



LE CHIEN



LE CHAT



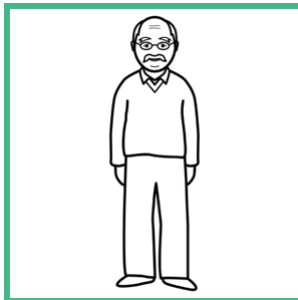
LA SOURIS

Code couleur

Les noms des personnages sont mis en couleur.

Cela permet de faciliter la lecture.

La couleur des personnage est également présente dans le cadre du pictogramme.



Grand-père



GRAND-PÈRE



GRAND-MÈRE



LE PETIT FILS



LA PETITE FILLE



LE RADIS



LE CHAT



LA SOURIS

Vocabulaire

2



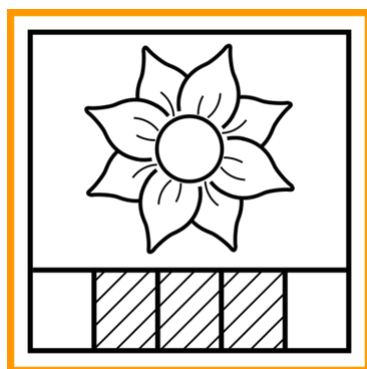
Le pictogramme avec des chiffres représente le nombre de personnages qui aident à sortir le radis du sol.



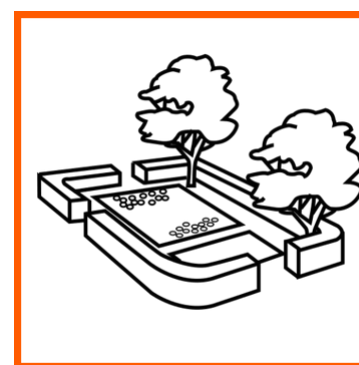
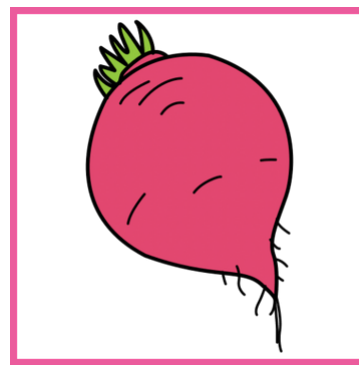
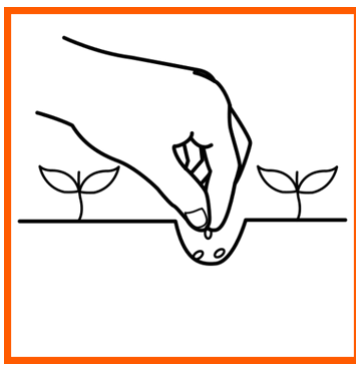
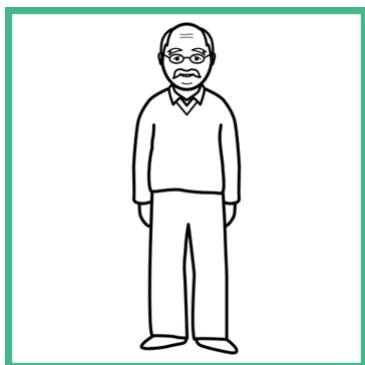
Ce pictogramme représente le mot « **et** ».



Cette série de pictogrammes fait référence aux **prépositions**.



C'est le printemps.

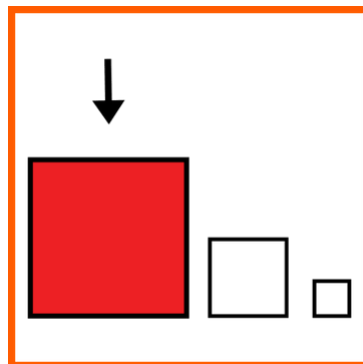
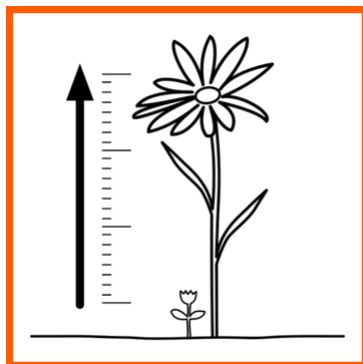
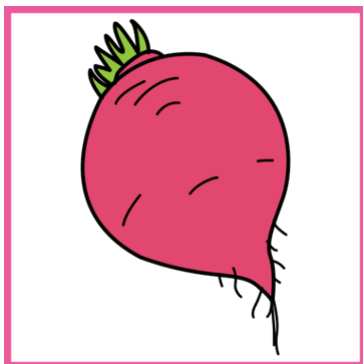


Grand-père

plante des

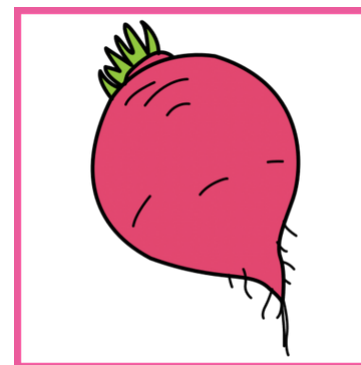
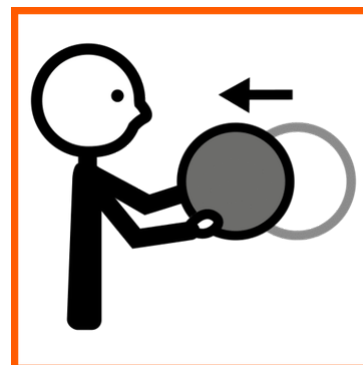
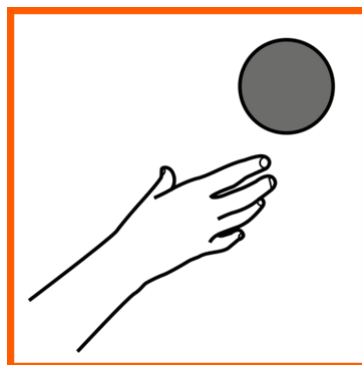
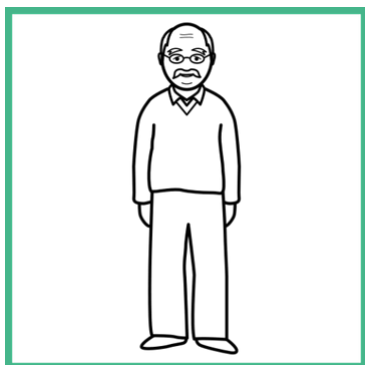
radis

dans le jardin.



Un radis grandit, grandit, grandit...

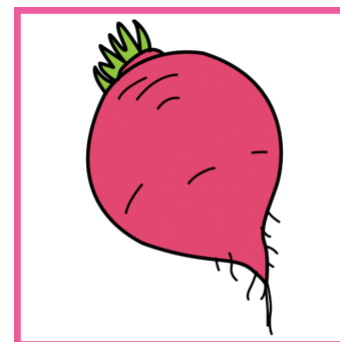
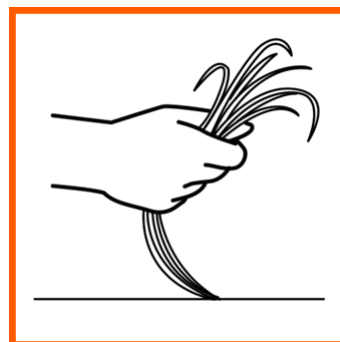
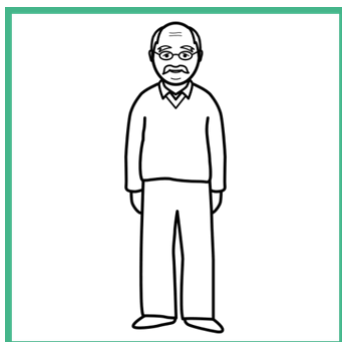
Et devient énorme!



Grand-père

veut cueillir

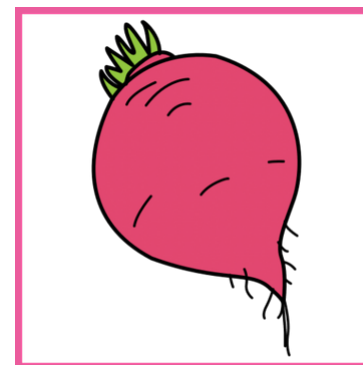
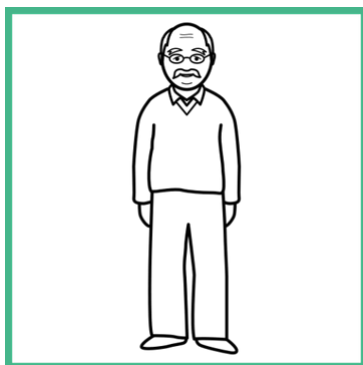
le radis.



Grand-père

tire... et tire...

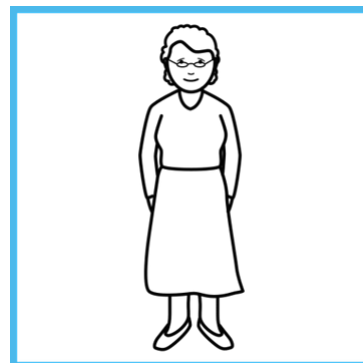
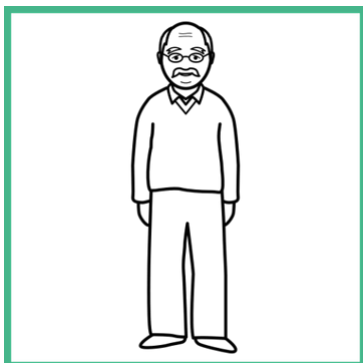
le radis.



Grand-père

ne peut pas sortir

le radis.

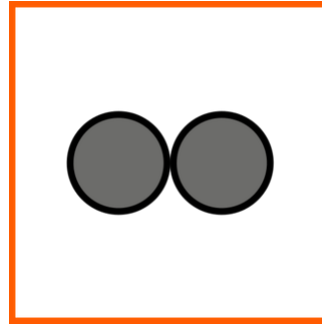
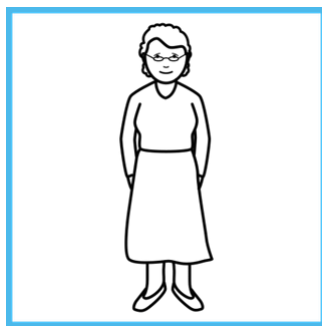
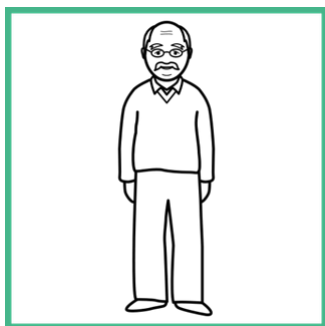


Grand-père

appelle

Grand-mère

pour l'aider.

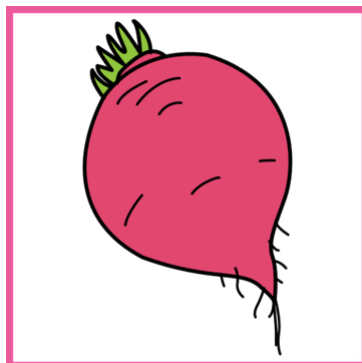


Grand-père

et

Grand-mère

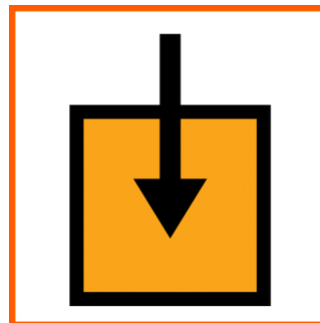
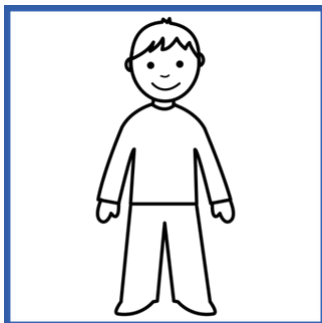
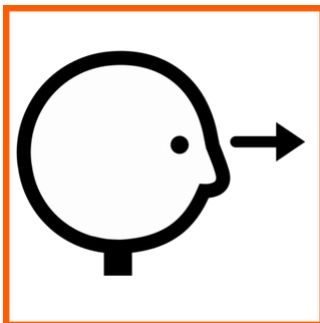
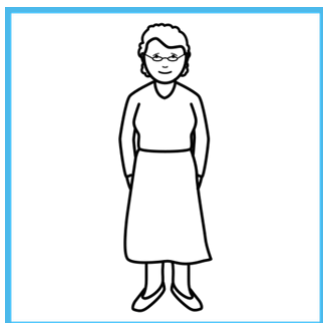
tirent ensemble.



Le radis



ne sort pas.

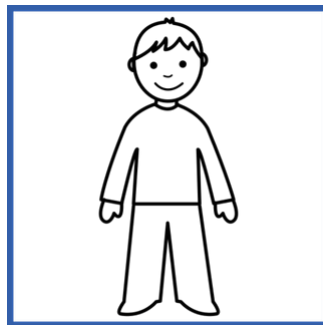
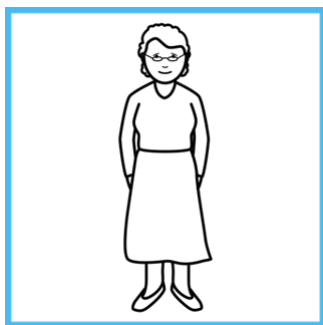


Grand-mère

voit

son petit-fils

dans la cour.

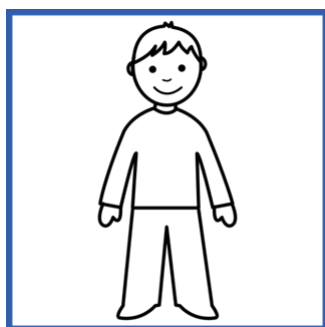


Grand-mère

appelle

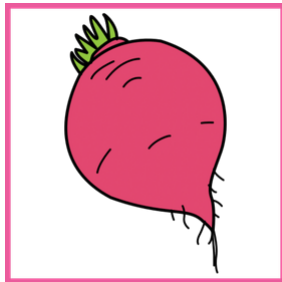
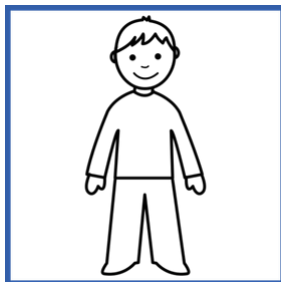
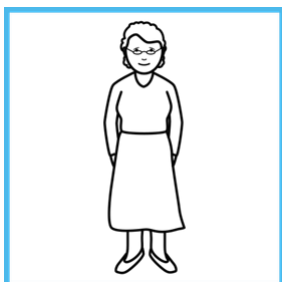
son petit-fils

pour les aider.



Le petit-fils

vient aider ses grands-parents.



Grand-père,

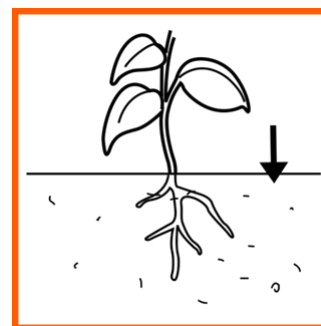
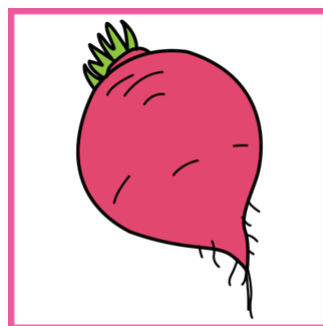
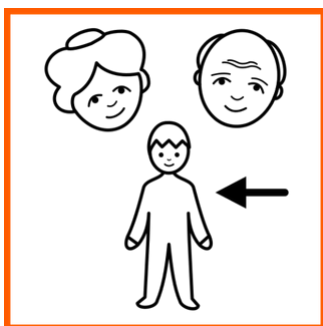
grand-mère

et

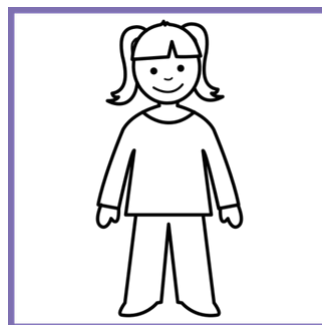
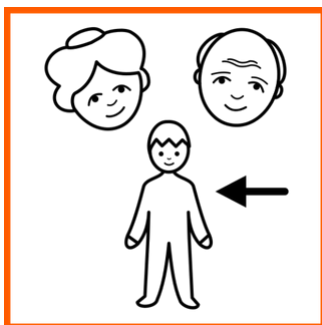
le petit fils

tirent

le radis.



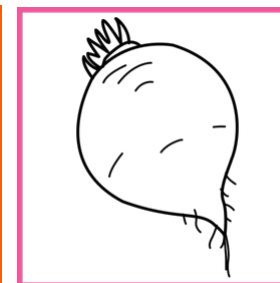
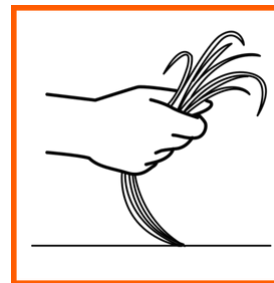
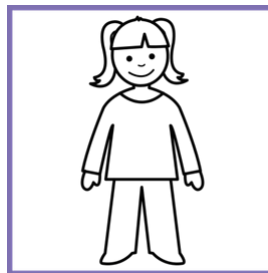
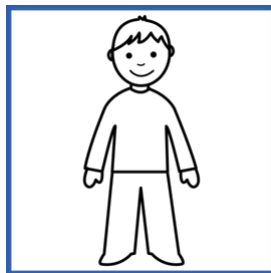
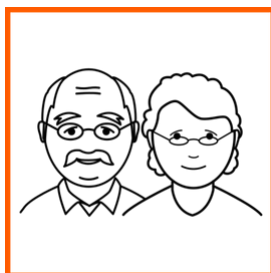
Ils n'arrivent pas à sortir le radis du sol.



Ils demandent à

leur petite-fille

de les aider.



Les grands-parents,

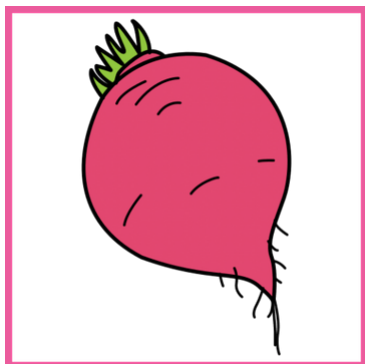
le petit-fils

et

la petite-fille

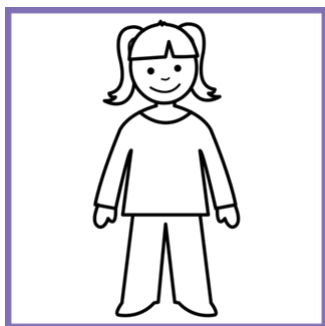
tirent sur

le radis.



Le radis

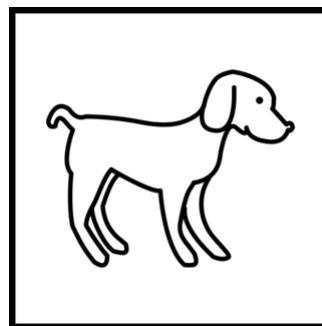
ne bouge toujours pas.



La petite-fille



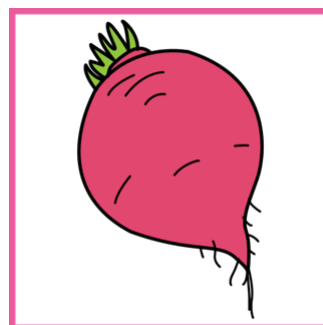
appelle



le chien

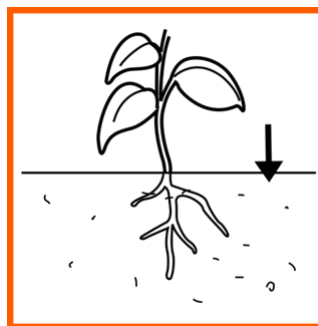
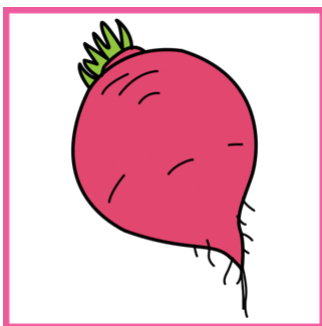


pour qu'il les aide.



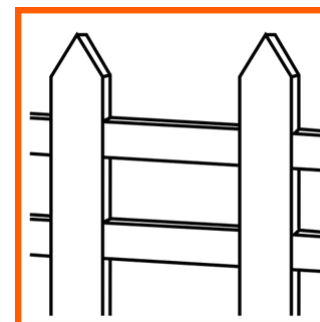
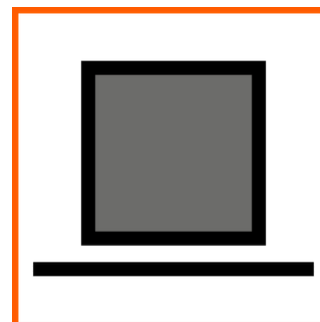
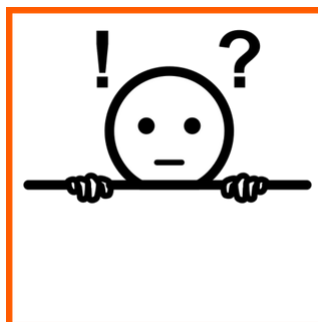
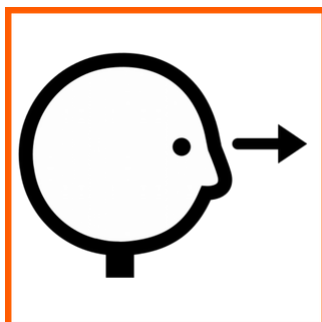
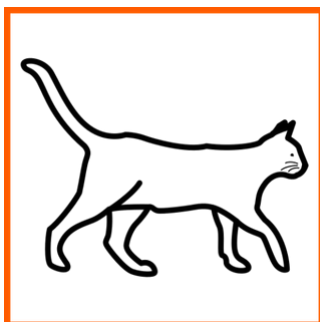
Tous les cinq tirent et tirent

le radis.



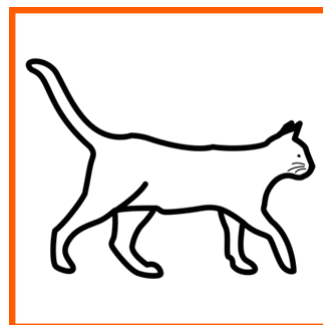
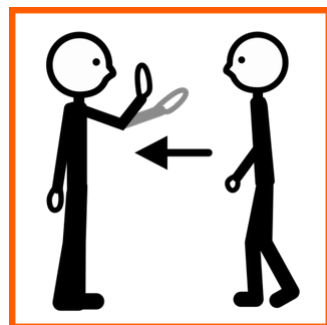
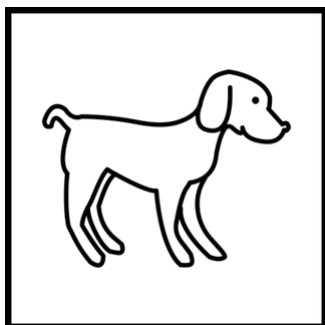
Le radis

ne sort pas du sol.



Un chat

regarde avec curiosité, assis sur la clôture.

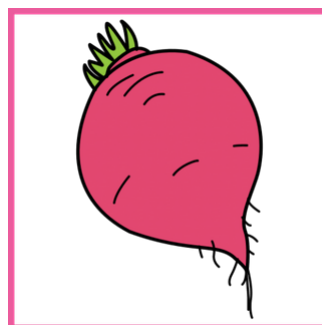


Le chien

appelle

le chat

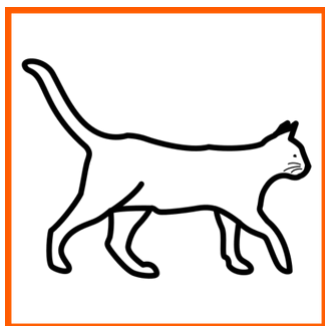
pour qu'il les aide.



Tous les six tirent et tirent

le radis,

mais ils n'y arrivent pas.



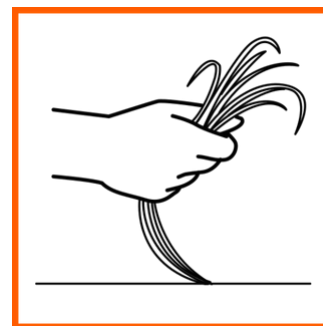
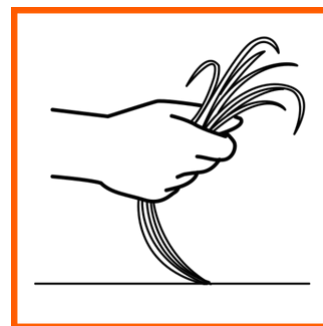
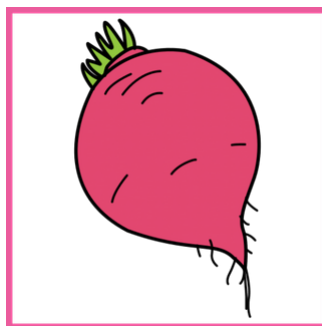
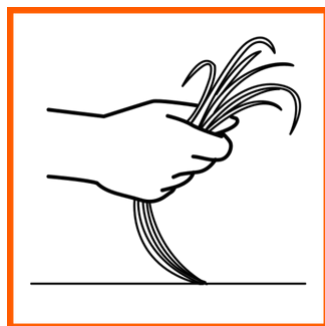
Alors

le chat

appelle

la souris

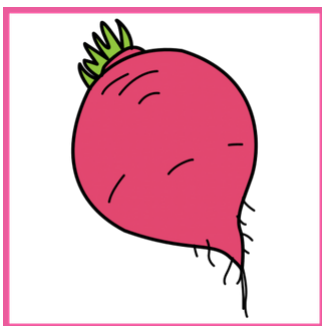
pour qu'elle les aide.



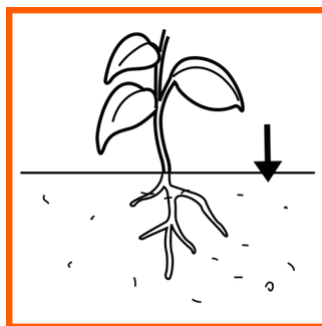
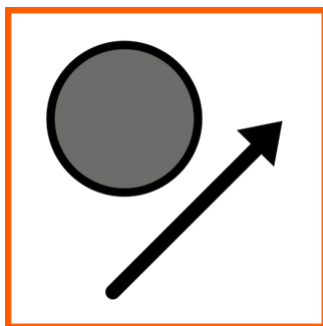
Tous les sept tirent

le radis,

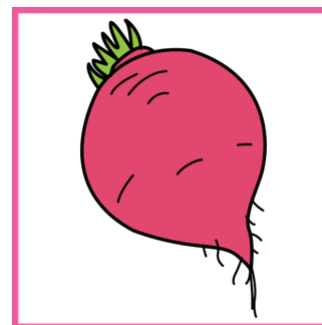
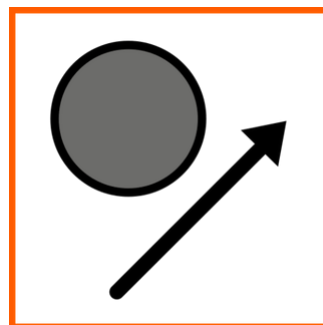
tirent et tirent...



Le radis

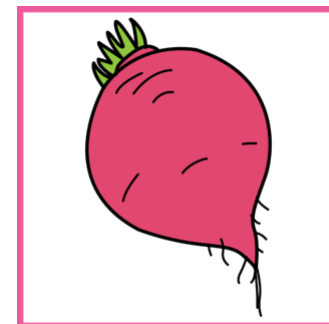
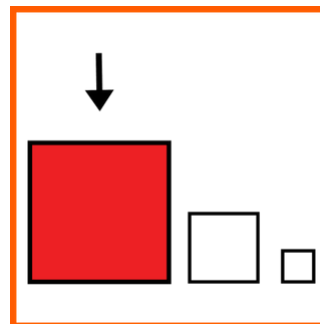
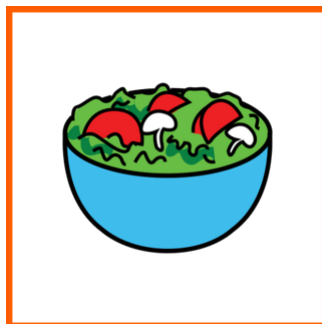
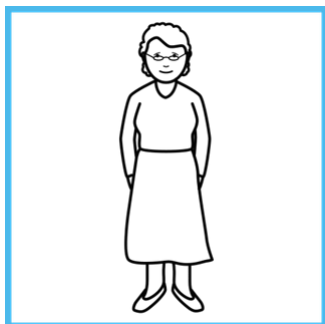


sort enfin de terre !



Tout le monde est très content d'avoir sorti

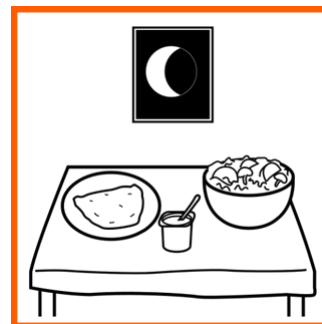
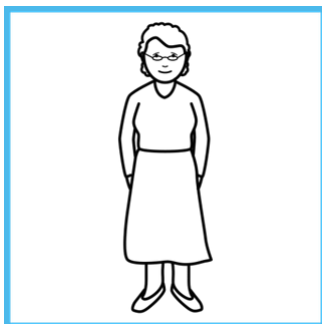
le radis.



Grand-mère

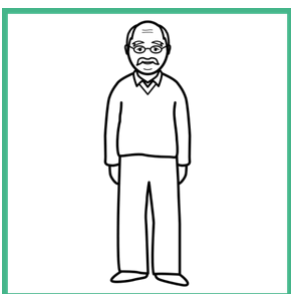
fait une salade avec

le radis géant.

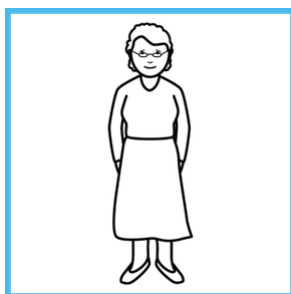


Elle

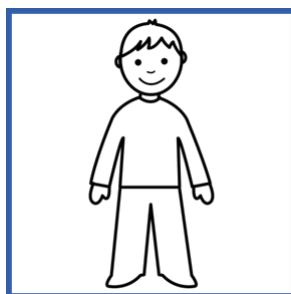
invite tout le monde à dîner.



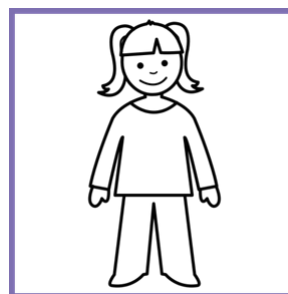
Le grand-père,



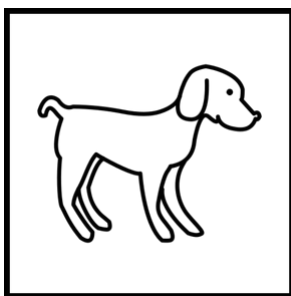
la grand-mère,



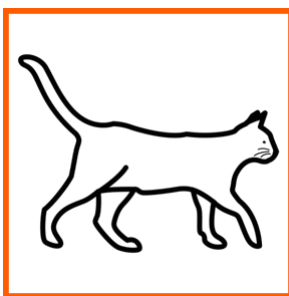
le petit-fils,



la petite-fille,



le chien,



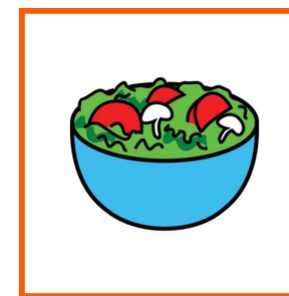
le chat,



et la souris



mangent la salade.





Plural Words est un projet européen lancé en octobre 2023.
Il est cofinancé par le programme Erasmus+ de la Commission européenne pour soutenir l'enseignement scolaire.

Le projet vise à faciliter l'apprentissage et l'utilisation de la communication alternative et améliorée (CAA) pour les jeunes enfants dans les écoles maternelles et primaires. Grâce à des outils créatifs et des aides visuelles, Plural Words aide tous les élèves à communiquer, à apprendre et à s'intégrer, garantissant ainsi l'égalité des chances pour tous.

WWW.PLURAL-WORDS.EU

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables. (Code projet : 2023-1-FR01-KA220-SCH-000155095).

